

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Directie, team- of afdelingsleider• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Jeugdhulpprofessional• Schoolmaatschappelijk werker• Leerlingbegeleider• Ondersteuningscoördinator	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Autiklas / structuurgroep• Maatwerkplaats• Time-out voorziening (met begeleiding)• Leer-werktraject• Schakelvoorziening	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Time-out voorziening (met begeleiding)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Intern begeleider • Leerkrachtondersteuner • Leerlingbegeleider • Mentor • NT2-specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Ondersteuningscoördinator / Zorgcoördinator • Psycholoog • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Vertrouwenspersoon • Verzuimcoördinator • dyslexiecoach • dagcoördinator • stagecoördinator • loopbaanbegeleider 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeugdarts • Leerplichtambtenaar • Maatschappelijk werker 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod taalbeleid • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • maatwerkplaats • Schakelvoorziening • Leer-werktraject • talenturen en structurele bijlessen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod rekenbeleid

Onze visie op ondersteuning

Zoals omschreven in het meerjarig zorgplan.

“Geen leerling is hetzelfde”, daarom staan we bij VMBO Maastricht voor onderwijs én begeleiding op maat. Iedere leerling die staat ingeschreven bij onze school kan rekenen op begeleiding die aansluit bij zijn/haar behoeften. We zijn voornemens een uiterste inspanning te leveren om elke leerling toe te leiden naar een diploma c.q. vervolgopleiding die het beste past. Door scherp te kijken naar elke leerling willen we zo goed mogelijk te weten komen wat hij/zij aan onderwijs én ondersteuning nodig heeft. Zo kan de leerling het beste uit zijn onderwijstraject én zichzelf halen. Veiligheid, positieve benadering, uitdaging, aanmoediging en ondersteuning zijn kernwaarden in onze begeleiding. Hiervoor hebben wij niet alleen binnen maar ook buiten onze school aanvullende expertise die meedenken in het aanpakken van uitdagingen. Vanzelfsprekend gebeurt dit in samenwerking met ouders en leerling. In het kader van Passend Onderwijs willen wij de best passende plek zijn voor leerlingen. Passend onderwijs is ook samen zoeken naar de beste plek indien blijkt dat onze locatie niet passend is.

Sterke punten in onze ondersteuning

De ondersteuning binnen Vmbo Maastricht is zoveel mogelijk toegespitst op de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.

Meestal verloopt de schoolloopbaan van een leerling prima, maar soms is er toch naast de basisondersteuning extra ondersteuning nodig. Veelal is dit in te zetten door de vakdocent, de mentor of de extra ondersteuners. Soms zijn er specialisten binnen de school nodig. Zo hebben wij op onze school een ondersteuningsteam dat bestaat uit leerlingenbegeleiders, een gedragswetenschapper en een schoolmaatschappelijk werker, aangestuurd door de ondersteuningscoördinator. Het ondersteuningsteam werkt nauw samen met verschillende instanties uit de jeugdhulpverlening en jeugdgezondheidszorg. Wij bieden kleine klassen waarbij de mentor als spil van het onderwijsleerproces geldt. Samenwerking met ouders vinden wij heel belangrijk. We hebben korte lijnen qua communicatie met ouders.

Door het zorgvuldig aannamebeleid proberen wij bij de start van nieuwe leerlingen al een goed beeld te hebben van de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Indien nodig wordt een tussenstap ingebouwd door de leerling gebruik te laten maken van onze schakelvoorziening alvorens te starten in de reguliere brugklas.

We leveren in overleg met leerling en ouders/verzorgers en het docententeam

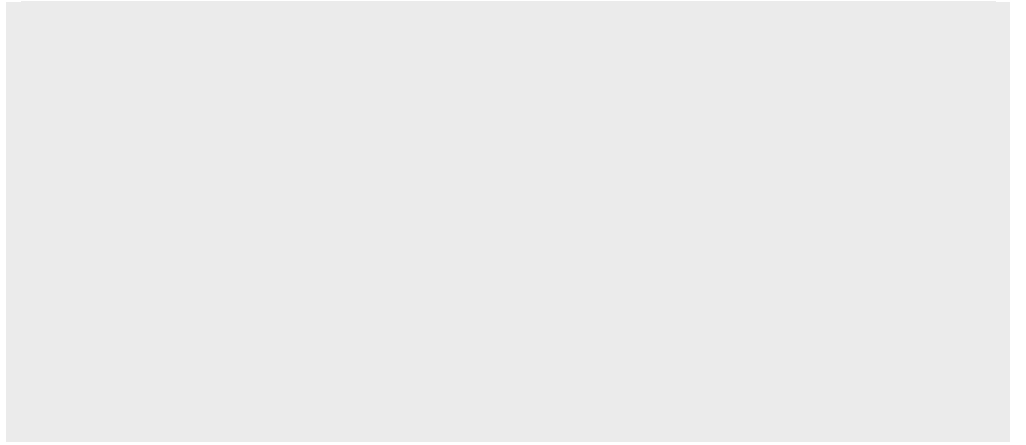
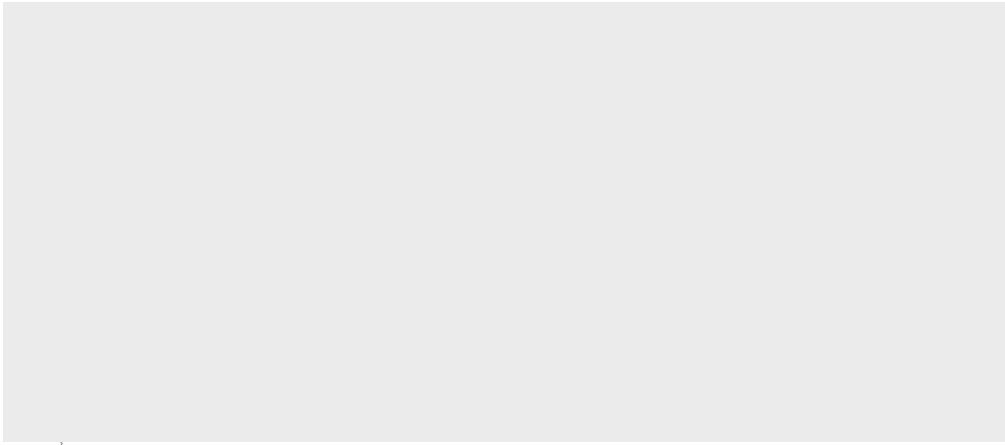
Maatwerk.

Middels het Leer-werktraject kunnen leerlingen een smal BBL diploma behalen waarmee leerlingen in kunnen stromen op niveau 2 van het MBO.

Frequente PDO's en leerlingenbesprekingen met de teamleider en een lid van het Ondersteuningsteam maken dat vroegtijdig gesignaleerd wordt waar een leerling tegenaanloopt.

Tweewekelijks overleg met het Ondersteuningsteam; bestaande uit de Begeleider Passend Onderwijs, Gedragswetenschapper, Schoolmaatschappelijk deskundige en Ondersteuningscoördinator.

Mede door de goede samenwerking met de Knooppuntpartners kan preventief geacteed worden.



Grenzen aan onze ondersteuning

We proberen maatwerk te leveren op moment dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Indien de ondersteuningsbehoefte van een leerling het schoolaanbod overstijgt zal in overleg met ouders, leerling en eventueel betrokken hulpverlening gezocht worden naar een (andere) passende onderwijssetting.

Wij werken hierin ook nauw samen met onze ketenpartners; Gemeente, Team Jeugd, Leerplichtzaken, GGD, Trajekt, Youz en alle ondersteunende organisaties.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- verder ontwikkelen en inrichten van inclusief onderwijs in samenwerking met de VSO partners; een plek waar leerlingen met uiteenlopende ondersteuningsbehoeften begeleid kunnen worden naar diplomering. Verankeren van het aanbod van de Schakelvoorziening en het Leer-werktraject binnen de organisatie.

- Versterken van de contacten met de basisscholen;

- Aansluiten bij de knooppunten van de basisscholen met als doel de ingezette ondersteuning zo goed mogelijk te continueren in de doorstroom van PO naar VO. Zorg dragen dat een (brugklas)leerling op de juiste plek start.
- bijeenkomst met alle docenten geroep 7 en 8 en IB'ers organiseren onder het mom van "kijken in elkaars keuken". Jaarlijks terugkerend item.
- Terugkoppeling voortgang en resultaten van brugklassers aan PO. Op deze wijze kom je gemakkelijker met elkaar tot overeenstemming over advisering.

- De ontwikkeling van de leerling wordt gemonitord door de mentor middels een PDO cyclus waarbij gedrag, welbevinden, verzuim en cijfers cyclisch besproken worden.

- Samenwerking met partners Trajekt om brug te slaan tussen ouders - school - wijk middels een brugfunctionaris. De brugfunctionaris is dagelijks aanwezig op school.

- Versterken van de basisondersteuning door scholing; o.a. executieve functies, verdieping mentoraat.

- in samenwerking met de Gemeente inzetten op Preventie met gezag.

- Realiseren van een aanbod voor leerlingen van leerjaar 2 die langdurige ondersteuning nodig hebben waardoor perspectief op diplomering blijft.